

# СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

**«Развитие интереса к природе и  
любопытности у дошкольников с  
помощью дидактических игр  
экологической направленности»**

# Цель семинара-практикума:

**развитие творческого потенциала педагогов,  
их компетентности в сфере экологии;  
повышение профессионального мастерства  
педагогов в подборе, организации и  
проведении дидактических игр  
экологической направленности**

## Задачи:

- Уточнить и расширить знания педагогов о дидактических играх экологической направленности для детей дошкольного возраста, их значение во всестороннем развитии ребенка.**
- Совершенствовать умение использовать дидактические игры экологической направленности в образовательном процессе.**

*«Экология – это наука об  
отношениях растительных и  
животных организмов и  
образуемых ими сообществах  
между собой и окружающей  
средой».*

*Экологическое воспитание дошкольников –  
ознакомление детей с природой, в основу  
которого положен экологический подход, при  
котором педагогический процесс опирается  
на основополагающие идеи и понятия  
экологии*

***Почему нужно заниматься экологическим воспитанием с дошкольного возраста?***

*Именно в дошкольном детстве закладываются основы правильного отношения к окружающему миру и ценностные ориентации в нем*

*Игра «Вопрос – ответ»*

## *Элементы предметно-пространственной среды, используемые для экологического воспитания*

*-уголок природы; модели и схемы; наглядный материал; календарь природы; картотеки труда, наблюдений и экспериментов; учебные панно; методическая, энциклопедическая и художественная литература; экологическая тропа; мини-огороды в групповых помещениях и сад-огород на территории; экологические коллекции и мини-музеи; паспорта растений*



***Условия, необходимые для экологического воспитания:***

*уголок природы в группе; участок детского сада*

***Что должно быть в уголке природы?***

*Растения, инвентарь по уходу за растениями;  
календарь природы; детские рисунки*

***Что должно быть на участке детского сада?***

*Деревья, кустарники, цветники, огород*

## *Наглядные, практические, словесные*

- ▶ *Наглядные: наблюдения; рассматривание картин; демонстрация моделей, кинофильмов*
- ▶ *Практические: игра; элементарные опыты; моделирование*
- ▶ *Словесные: рассказы воспитателя и детей; чтение художественных произведений о природе; беседы*

## *Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию:*

- ▶ *Занятия;*
- ▶ *экскурсии;*
- ▶ *повседневная жизнь (прогулки, в том числе и целевые; труд в цветнике, огороде, уголке природы;*
- ▶ *экологические праздники и развлечения;*
- ▶ *элементарная поисковая деятельность (только в старшем возрасте);*
- ▶ *дидактические игры экологической направленности.*

## *Синквейн классический (строгий)*

<i>первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение</i>	<i>Природа</i>
<i>вторая строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы</i>	
<i>третья строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы</i>	
<i>четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающее личное отношение автора синквейна к теме</i>	
<i>пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме</i>	

## *Игра «Логический поезд» (ТРИЗ-технология)*

*Придумать логическую цепочку на экологическую тему (например, дождь-росток-цветок-пчела-мед-медведь...) и объяснить (объясняет противоположная команда)*

## *Блиц – опрос*

- 1. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)*
- 2. Кого называют листопадничками? (Зайчат, родившихся осенью.)*
- 3. Какое дерево является символом России? (Берёза)*
- 4. Кто такой ихтиолог? (Учёный, изучающий рыб.)*
- 5. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)*
- 6. Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб.)*
- 7. Кто написал сказку “Гадкий утенок”? (Г.Х. Андерсен)*
- 8. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина.)*
- 9. Какую траву любят кошки? (Валериана.)*
- 10. Самая высока трава? (Бамбук.)*
- 1. Как называется самая маленькая птица? (Колибри)*
- 2. Лесной петух. (Глухарь.)*
- 3. Что означает “плач” берёзы весной? (Сокодвижение.)*
- 4. Трава от 99 болезней? (Зверобой)*
- 5. Почему лиственницу называют “добрым деревом”? (Не колется.)*
- 6. Кто написал музыку к балету “Лебединое озеро”? (П.И. Чайковский)*
- 7. Пингвин птица или животное? (Птица.)*
- 8. Какое дерево самое толстое на земле? (Баобаб.)*
- 9. Кто такой орнитолог? (Учёный, изучающий птиц.)*
- 10. Какая охота разрешена в лесу в любое время года?*

## *Творческое задание*

Воспитатель – профессия творческая. А какое творчество без фантазии и выдумки. Следующее задание творческое. Каждой команде надо нарисовать пословицу так, чтобы противоположная команда смогла ее «прочитать».

*Весна красна цветами, а осень пирогами.*

*Готовь сани летом, а телегу зимой.*

*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*

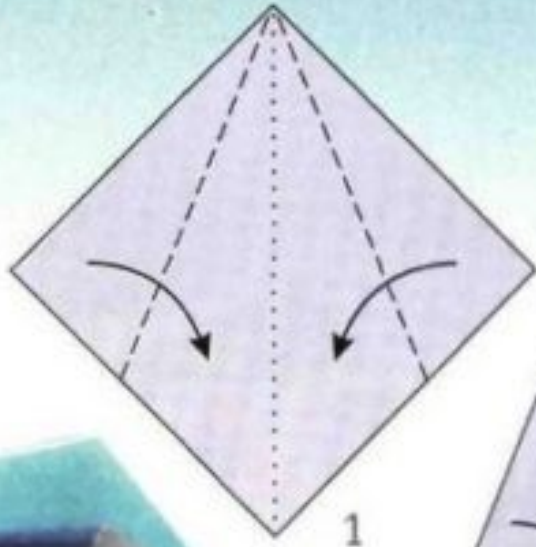
*Любишь кататься – люби и саночки возить.*

*Лучше синица в руках, чем журавль в небе.*

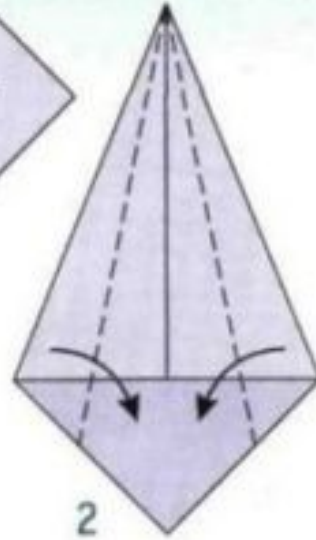
*Яблоко от яблони недалеко падает*



# Лебедь



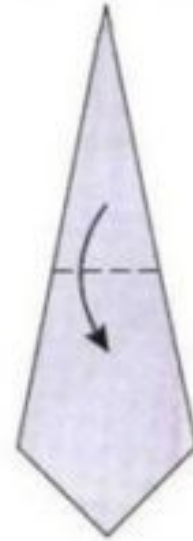
1



2



3



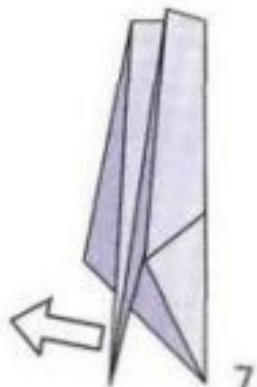
4



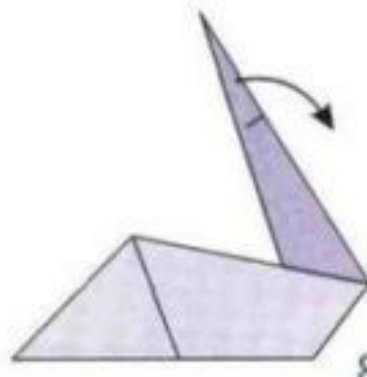
5



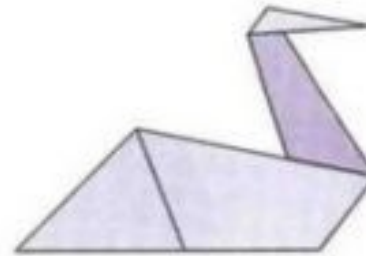
6



7



8



9

