

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

**«Развитие интереса к природе и
любопытности у дошкольников с
помощью дидактических игр
экологической направленности»**

Цель семинара-практикума:

**развитие творческого потенциала педагогов,
их компетентности в сфере экологии;
повышение профессионального мастерства
педагогов в подборе, организации и
проведении дидактических игр
экологической направленности**

Задачи:

- Уточнить и расширить знания педагогов о дидактических играх экологической направленности для детей дошкольного возраста, их значение во всестороннем развитии ребенка.**
- Совершенствовать умение использовать дидактические игры экологической направленности в образовательном процессе.**

*«Экология – это наука об
отношениях растительных и
животных организмов и
образуемых ими сообществах
между собой и окружающей
средой».*

*Экологическое воспитание дошкольников –
ознакомление детей с природой, в основу
которого положен экологический подход, при
котором педагогический процесс опирается
на основополагающие идеи и понятия
экологии*

Почему нужно заниматься экологическим воспитанием с дошкольного возраста?

Именно в дошкольном детстве закладываются основы правильного отношения к окружающему миру и ценностные ориентации в нем

Игра «Вопрос – ответ»

Элементы предметно-пространственной среды, используемые для экологического воспитания

-уголок природы; модели и схемы; наглядный материал; календарь природы; картотеки труда, наблюдений и экспериментов; учебные панно; методическая, энциклопедическая и художественная литература; экологическая тропа; мини-огороды в групповых помещениях и сад-огород на территории; экологические коллекции и мини-музеи; паспорта растений

Условия, необходимые для экологического воспитания:

уголок природы в группе; участок детского сада

Что должно быть в уголке природы?

*Растения, инвентарь по уходу за растениями;
календарь природы; детские рисунки*

Что должно быть на участке детского сада?

Деревья, кустарники, цветники, огород

Наглядные, практические, словесные

- ▶ *Наглядные: наблюдения; рассматривание картин; демонстрация моделей, кинофильмов*
- ▶ *Практические: игра; элементарные опыты; моделирование*
- ▶ *Словесные: рассказы воспитателя и детей; чтение художественных произведений о природе; беседы*

Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию:

- ▶ *Занятия;*
- ▶ *экскурсии;*
- ▶ *повседневная жизнь (прогулки, в том числе и целевые; труд в цветнике, огороде, уголке природы;*
- ▶ *экологические праздники и развлечения;*
- ▶ *элементарная поисковая деятельность (только в старшем возрасте);*
- ▶ *дидактические игры экологической направленности.*

Синквейн классический (строгий)

<i>первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение</i>	<i>Природа</i>
<i>вторая строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы</i>	
<i>третья строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы</i>	
<i>четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающее личное отношение автора синквейна к теме</i>	
<i>пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме</i>	

Игра «Логический поезд» (ТРИЗ-технология)

Придумать логическую цепочку на экологическую тему (например, дождь-росток-цветок-пчела-мед-медведь...) и объяснить (объясняет противоположная команда)

Блиц – опрос

- 1. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)*
- 2. Кого называют листопадничками? (Зайчат, родившихся осенью.)*
- 3. Какое дерево является символом России? (Берёза)*
- 4. Кто такой ихтиолог? (Учёный, изучающий рыб.)*
- 5. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)*
- 6. Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб.)*
- 7. Кто написал сказку “Гадкий утенок”? (Г.Х. Андерсен)*
- 8. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина.)*
- 9. Какую траву любят кошки? (Валериана.)*
- 10. Самая высока трава? (Бамбук.)*
- 1. Как называется самая маленькая птица? (Колибри)*
- 2. Лесной петух. (Глухарь.)*
- 3. Что означает “плач” берёзы весной? (Сокодвижение.)*
- 4. Трава от 99 болезней? (Зверобой)*
- 5. Почему лиственницу называют “добрым деревом”? (Не колется.)*
- 6. Кто написал музыку к балету “Лебединое озеро”? (П.И. Чайковский)*
- 7. Пингвин птица или животное? (Птица.)*
- 8. Какое дерево самое толстое на земле? (Баобаб.)*
- 9. Кто такой орнитолог? (Учёный, изучающий птиц.)*
- 10. Какая охота разрешена в лесу в любое время года?*

Творческое задание

Воспитатель – профессия творческая. А какое творчество без фантазии и выдумки. Следующее задание творческое. Каждой команде надо нарисовать пословицу так, чтобы противоположная команда смогла ее «прочитать».

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

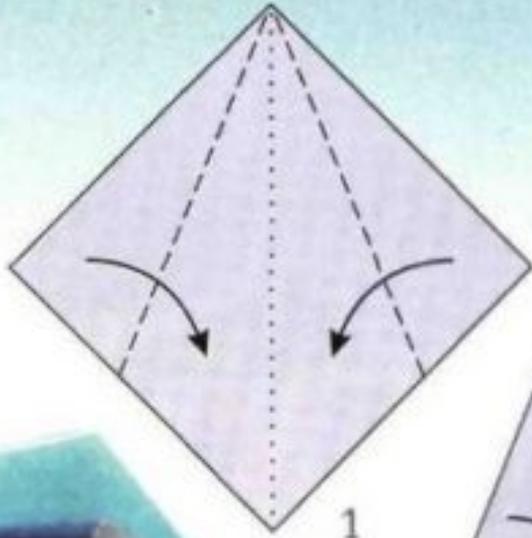
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

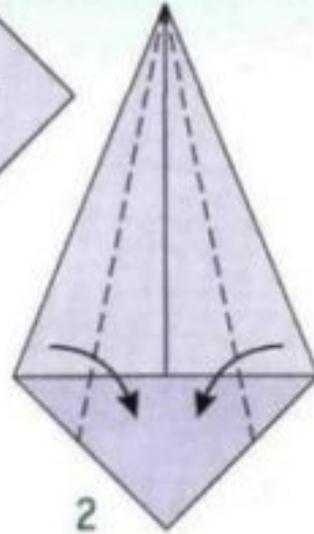
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Яблоко от яблони недалеко падает

Лебедь



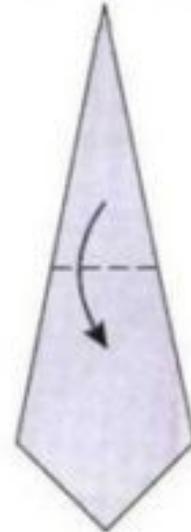
1



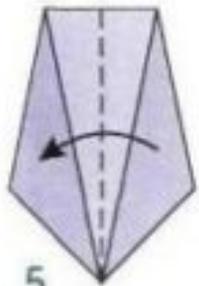
2



3



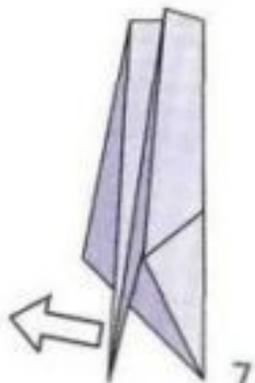
4



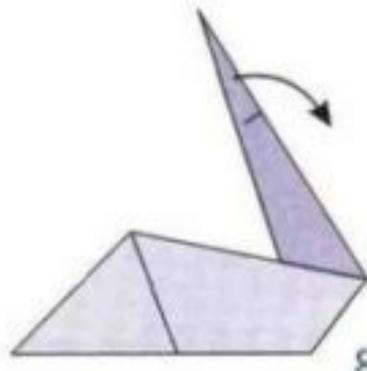
5



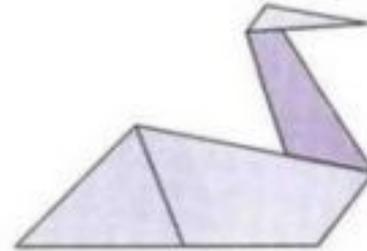
6



7



8



9

